

**ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG MỸ Hào**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 2904/UBND-VHXXH

Mỹ Hào, ngày 08 tháng 10 năm 2026

V/v tăng cường kỷ cương, xây dựng văn hóa
trung thực, liêm chính và thực chất trong các
hoạt động giáo dục trên địa bàn phường

Kính gửi:

- Phòng Văn hóa - Xã hội phường;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

Thực hiện Quyết định số 3027/QĐ-SGDĐT ngày 29/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường kỷ cương; xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính và thực chất trong các hoạt động giáo dục.

Nhằm tạo chuyển biến rõ nét về kỷ cương, trách nhiệm trong thực thi nhiệm vụ, khắc phục bệnh thành tích, hình thức trong giáo dục; UBND phường Mỹ Hào yêu cầu Phòng Văn hóa - Xã hội, cơ sở giáo dục trên địa bàn phường tập trung thực hiện các nội dung sau:

1. Quán triệt quan điểm, yêu cầu chung

- Tăng cường kỷ cương, xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính và thực chất trong giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, có sự tham gia và trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, các cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và cha mẹ học sinh.

- Thực hiện nghiêm phương châm “dạy thật, học thật, thi thật, đánh giá thật”; lấy chất lượng và sự tiến bộ thực chất của người học làm mục tiêu; không chạy theo thành tích, không đánh đổi chất lượng giáo dục thực chất lấy các chỉ tiêu, kết quả hoặc hình thức bề nổi.

- Việc thực hiện trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn là trách nhiệm của UBND phường theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao; không khoán trắng nhiệm vụ giáo dục cho ngành Giáo dục và các nhà trường. Phòng Văn hóa - Xã hội có trách nhiệm chủ động tham mưu UBND phường thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục; đồng thời phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo và cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai thực hiện.

2. Phòng Văn hóa - Xã hội phường

- Chủ động tham mưu UBND phường triển khai đầy đủ, kịp thời các chủ trương, quy định của Trung ương, của tỉnh và của ngành Giáo dục về tăng cường kỷ cương, xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính và thực chất trong giáo dục.

- Theo dõi, nắm chắc tình hình hoạt động giáo dục trên địa bàn; phối hợp với các cơ quan chuyên môn, các cơ sở giáo dục để kịp thời tham mưu UBND phường chỉ đạo, giải quyết những vấn đề phát sinh.

- Tham mưu UBND phường bảo đảm các điều kiện thuộc trách nhiệm của địa phương về cơ sở vật chất, an ninh, an toàn trường học và các điều kiện cần thiết khác phục vụ hoạt động giáo dục.

- Chủ động phối hợp với các nhà trường trong việc chấn chỉnh bệnh thành tích, hình thức; hạn chế việc huy động cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các hoạt động, phong trào, sự kiện ngoài ngành không thiết thực hoặc không phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục rà soát, phát hiện những khó khăn, vướng mắc trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục; tổng hợp, tham mưu UBND phường giải quyết theo thẩm quyền hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết.

- Thực hiện việc kiểm tra, đôn đốc, tổng hợp tình hình thực hiện; tham mưu UBND phường báo cáo cơ quan quản lý giáo dục theo quy định.

3. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

- Cụ thể hóa các yêu cầu về tăng cường kỷ cương, xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính và thực chất vào quy chế hoạt động, quy tắc ứng xử và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

- Thực hiện nghiêm phương châm “dạy thật, học thật, thi thật, đánh giá thật”; tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, thi cử và các hoạt động giáo dục bảo đảm khách quan, trung thực, phản ánh đúng năng lực, phẩm chất của học sinh.

- Không áp đặt chỉ tiêu về điểm số, tỷ lệ học sinh khá, giỏi hoặc các chỉ tiêu chất lượng khác theo hướng chạy theo thành tích, làm sai lệch kết quả giáo dục; không nâng điểm, sửa kết quả, làm đẹp học bạ hoặc hợp thức hóa hồ sơ, dữ liệu giáo dục.

- Không lấy điểm số, thành tích thi cử làm tiêu chí đơn thuần để đánh giá, xếp hạng nhà trường, cán bộ quản lý hoặc giáo viên; không chạy theo thành tích hình thức.

- Rà soát, đề xuất cắt giảm hoặc không yêu cầu thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách, kế hoạch, báo cáo, minh chứng ngoài quy định, không phục vụ trực tiếp hoạt động quản trị, chuyên môn của nhà trường.

- Rà soát, hạn chế hoặc đề xuất không tổ chức các cuộc thi, hội thi, phong trào mang tính hình thức, không thiết thực, gây áp lực không cần thiết cho giáo viên và học sinh.

- Công khai, minh bạch các hoạt động thu - chi tài chính, tuyển sinh, kiểm tra, đánh giá, thi đua, khen thưởng theo đúng quy định để cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và xã hội giám sát.

- Thực hiện nghiêm các quy định về dạy thêm, học thêm; không ép buộc học sinh học thêm dưới bất kỳ hình thức nào.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ số trong quản lý, lưu trữ, xác thực và khai thác dữ liệu giáo dục; bảo đảm thông tin, dữ liệu về quá trình và kết quả học tập chính xác, đầy đủ, có khả năng kiểm tra, đối chiếu và truy xuất.

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trước cấp có thẩm quyền về việc tổ chức thực hiện; kịp thời chấn chỉnh nếu để xảy ra tình trạng chạy theo thành tích, gian lận trong đánh giá, ép buộc học thêm hoặc yêu cầu giáo viên lập hồ sơ, sổ sách trái quy định.

4. Công tác phối hợp

UBND phường yêu cầu các bộ phận chuyên môn thuộc UBND phường, các cơ sở giáo dục và các đơn vị có liên quan thực hiện nghiêm nguyên tắc phối hợp, hỗ trợ và cùng chịu trách nhiệm theo chức năng, nhiệm vụ được giao, trong đó tập trung vào các nội dung sau:

- Phòng Văn hóa - Xã hội là đầu mối tham mưu, tổng hợp báo cáo, chủ động nắm tình hình, tham mưu xử lý các vấn đề giáo dục thuộc thẩm quyền của UBND phường.

- Các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp về chất lượng chuyên môn, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá và các hoạt động giáo dục theo quy định; chủ động báo cáo, đề xuất khi phát sinh khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền.

- Những vấn đề liên quan đến cơ sở vật chất, an ninh, an toàn trường học, phối hợp với gia đình và xã hội, giải quyết các vấn đề phát sinh trên địa bàn phải được thực hiện trên cơ sở phối hợp giữa chính quyền địa phương, cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan; không đẩy toàn bộ trách nhiệm về phía nhà trường hoặc ngành Giáo dục.

5. Tổ chức thực hiện

- Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Công văn này; định kỳ tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện, những khó khăn, vướng mắc và tham mưu UBND phường chỉ đạo, giải quyết.

- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn phường có trách nhiệm tổ chức quán triệt đầy đủ nội dung Công văn đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người học; xây dựng giải pháp cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, các cơ sở giáo dục kịp thời phản ánh về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để được hướng dẫn, giải quyết theo thẩm quyền hoặc tổng hợp báo cáo cấp có thẩm quyền.

UBND phường Mỹ Hào yêu cầu Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện./*xt*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo UBND phường;
- Lưu: VT, VHXXH. *xt*

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Trần Văn Tĩnh